



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия пародного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ТРЕТЬЯКОВ

Имя: НИКОЛАЙ

Отчество: ОЛЕГОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача А

1. пропуски:
- 1) Наполеон Бонапарт
 - 2) 1812
 - 3) Российская империя
 - 4) Франция
 - 5) (французца (французов)) - французца

2. Событие: Отечественная война 1812 года

Примеч.: • нарушение Российской империей условий ~~Тильзитского~~ Тильзитского мира (1807г.), в частности - ~~то~~ Россия продолжает торговлю с Великобританией, несмотря на установленную в адрес последней континентальную блокаду;

- нежелание ~~перешли~~ перешли к решению вопроса;
- ~~желание~~ желание Наполеона расширить и укрепить свои позиции ~~в~~ в Европе (желание также продолжить экспансию в сторону востока: Россия могла стать "пешеходом" для азиатского похода Наполеона);

Историческое значение: Российская империя снова отстояла свои границы, расширив территорию, достигла ~~высших~~ высших в Европе. ~~сильнейшей~~ Война Наполеона потерпела поражение как в Отечественной войне 1812 года, так и в Заграничных походах русской армии в странах-союзников в 1813-1815, ~~Полемия~~ перешла под протекторат России от Франции, ~~стала~~ стала Угрозой России;

3. Название Венскому конгрессу, время и место: Австрийская империя (Вена), 1814-1815г., автор - маркиз Лаву. Основным содержанием данного источника является описание отношений между автором источника и Наполеоном: описание чувств, симпатий к императору Наполеону; обоснование того - позицию автор источника пошел против императора, обоснование недоверия Наполеона к автору;

4. Ответ 2.

Почему: на обращение маршала армии Наполеона Бонапарта - Лаву.



Задача 5

5. сражение: битва на реке Алыша.

В год Крымской войны англо-французский десант во главе адмирала Эдварда Пайтера начал продвижение в сторону Севастополя. ~~Французский десант и британская армия~~. Битва на Алыше - попытка остановить войска союзников, оказавшаяся поражением русской армии. Русские войска под командованием Горбачева и Кирпичова ~~не смогли~~ занять позицию на южном берегу Алыши, прикрывая собой Севастополь. В сентябре 1854 года ~~войска~~ армией союзников была проведена линия коммуникации между войска. В результате поражения русской армии на р. Алыша, оставшиеся там французы были отступили и, как следствие, осенью 1854 года началась оборона Севастополя.

участники: Кирпичов, Горбачев

место и дата: река Алыша, сентябрь 1854 года.

6. военный конфликт: Крымская война

Причина: спор Российской и Османской империй, связанный с передачей османскими властями Константинопольских святынь (вопрос о пантеонных святынях),

- попытки России ^{и Франции} установить своё влияние на Балканском полуострове (взять под протекторат большинство стран);
- спор Российской и Османской империй, связанный с религиозными притязаниями Босфорского Дарданелла;
- реваншистские тенденции Турции вернуть под свою власть Крымский полуостров;

Дата начала и завершения конфликта: 1853 - 1856.

7. Ответ: № 3

детские и фотографии - сержант Мельников, его награду в год Крымской войны и присвоил на полковника ^{вспомогательный} Горбачеву и Кирпичову на р. Алыша. В исторической литературе остались достоверные сведения о городе в Крымской войне - сражение в Алыше, его осадные работы и участие на полковника при формировании на р. Алыша в связи с договором с союзниками. Он также принимал участие в русско-турецкой войне, взятии крепости Керчь, Эрзерума (на восточном направлении Крымской войны), где и был ранен 2-адмирал Кирпичов, один из руководителей обороны Севастополя. В ходе обороны он погиб.

8. Ответ: сражение 1

Основание: десант предпринимавший (используя фрегат «Адмирал») продвижение



Империю. Это же учебе представило лондесс государство из переименных
 милоо - Россия? В первую очередь - это аграрная страна, в которой близится
 к завершению столетий в 30-е годы XIX века произошедший переворот.
 В Российской империи ~~за это~~ в этот период времени оставались нерешенными
 два важнейших вопроса - крестьянский и рабочий, что вылилось в первую
 революцию (1905-1907), завершившей в результате которой верховная
 власть в лице императора как бы, пошла на уступки "пулав 17 октября"
 обещав об усовершенствовании государственного порядка". Различия
 "мануфактур" была дарована Государственной Думой - новый законодательный
 орган власти. Несмотря на кратковременность, ~~свободы~~ ^{императора и}
 Государственной Думой, влиявшими в развитии страны, ~~за~~ в Российской империи
 в II десятилетии XIX века вышла на новый уровень производства - значительно были
 увеличены объемы промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Во внешней политике ~~прорастало~~ ^{направлено} заметное направление в отношении
 с Россией империи и Германии, ~~в отношении~~ ^{связанное с} ~~в отношении~~ ^{императора и} ~~в отношении~~
 ко Франции. Османская империя, что создавало угрозу российской экспансии
 (например - повышение пошлинами ввозимых товаров - запретом для русских судов в
 Османских портах - Босфора и Дарданеллы). Политика в будущем по отношению
 стало убийство ^{инициативы} "а восточного эрцгерцога Франца Фердинанда" ^{28 июля 1914 года} в Сараево
 Габсбургской империи. Австрия решила провести экспансию на Сербской
 территории, чему противостоял как Сербия, так и Российская империя. В
 Сербии ~~были~~ ^{начались} ~~начались~~ ^{наступление} австрийских и ~~сербских~~ ^{германских} войн. За поддержку
 Сербии, в августе 1914 года Германия империя объявила России войну. Таким
 образом, в результате роста экономического и политического противоречий,
 в 1914 году на Европейском континенте началась Первая мировая война.

Русское общество с собой сужающейся способностью воспринимать наивысшие
 империи. Собирались колоссальные средства и пожертвованные на поддержку
 армии, организовывались военные госпитали в самых далеких военных
 действий странах (например - военный госпиталь в Зимнем дворце в Санкт-
 Петербурге, где за многомесячные размещены гражданские как рядовые



следующие работами, тем и имеет характер силы). Но ~~сначала~~
Но в ~~результате~~ результате поражения русской армии в Восточно-Прусской
операции (Рименштайн и Самсонов), начале в 1915 году, "великого отступления
русской армии" - война начала принимать затяжной характер, началось
лидство доверие обурево. Галицийская, Эгерский операции, Брусиловский
прорыв, все это - величайшие сведения ~~о~~ героизма русской армии,
однако, имеющие у нас стали и традиционными соотношения. Так, что в 1915,
что в 1916 - начинается грядущие на фронтах. Начинается тем именуемая
"линейная оборона" - когда на посту военного, морских, иностранных
министров ~~не~~ подвело и было сделано огромное количество государственных
услуг. К этому времени, в 1915 году, в Государственной Думе
формируется "Прогрессивный блок", члены которого позволили себе осуждать
действия ~~этой~~ войн, ^{галицийскую} ~~линейную~~ представителей империалистической, верховной власти
и государственного класса. Тем Россиям того, именуется стремительное
падение авторитета русской армии, связанное с великими на них операции Григория
Раппа (революционер ~~тех~~ людей, которая необходимо было именуется на
той или иной пост императору Николаю II). В 1916 году, председателем
Государственной Думы - родилось. Вступил перед депутатами ~~членом~~
существовавшую на 1916 год раппа ~~или~~ ^{или} "чуждость или идиотизм". И
правда, ~~всегда~~ ~~бы~~ ~~все~~ ~~экономика~~ ~~была~~ ~~перегружена~~ ~~ли~~ ~~великий~~ ~~клад~~, ~~делали~~
было начаты именуемые, которое должно было бы освободить ~~затянувшие~~
врагами земли Польши, Западной Украины, Беларуси. Но к концу 1916 ^{года} ~~года~~
иначе, Россия кружится на фронтах, - продовольственный кризис. ^(Всплеск похлебки в армии!)
образом все эти кризисы - великий, экономический, сохраняемые пережитков
социального кризиса - привели к общей дестабилизации государственной
власти, активизации революционных. Имелось тогда был ^{политический} ~~сформированный~~
все предопределенный будущая. Революционной, ^{революционной} ~~революционной~~ ^{революционной}
правительстве и ^{общество} ~~живое~~ ^{общество} ~~кружится~~ ^{русская} ~~в~~ ~~целом~~ ~~приведения~~ ~~как~~ ~~галицийской~~
войн. ^{предвещавшей} ~~русская~~ ~~общество~~

Данный фрагмент ~~итерпунго~~ ~~получивает~~ ~~именно~~ ~~то~~ ~~невероятное~~. Автор





фрагмента или бы логически формирует новую эмоциональную
сущность, которая представляется мне достаточно яркой. ~~Собор~~ ~~о~~ ~~составлении~~ ~~о~~
Настоящая илюстриция, илюстрация ~~содержит~~ ~~процесс~~ ~~высота~~, ~~информация~~ или
«длина» - по автор илюстрации дает нам понять, что ~~вопрос~~ ~~визуализация~~
потенцирует русскую вышнюю обличья - вопрос времени.

Для меня много «Х век - время перемены, перемены сущности». Скорее
отметить, что спустя много лет после описываемых в илюстрации
событий, России - новое, модернизированное, визуализированное, с ее целостностью,
единое государство - РСФСР, глась Союза Советских Социалистических республик.
Я считаю, что ~~ва~~ ~~события~~ ~~принимали~~ ~~все~~ ~~существовавшие~~ ~~события~~ ~~совместно~~
Кризис эпохи ~~и~~ ~~в~~ ~~первую~~ ~~очередь~~, ~~которая~~ ~~потом~~, ~~и~~ ~~остановились~~
послевоенно ~~журналистские~~ ~~приветиями~~ ~~России~~ ~~с~~ ~~конца~~ ~~ХХ~~ ~~века~~.

